

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации по
вероятности и статистики (9 класс)**

Демонстрационный вариант

1. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 3, 8 при условии, что цифры в числе не повторяются? Сколько из них четных?
 2. Вычислите: $\frac{25!}{5! \cdot 20!}$.
 3. В девятом классе в четверг необходимо поставить в расписание следующие предметы: информатику, алгебру, историю, физику, биологию, литературу. Информатику ставят первым и последним уроком с учетом того, что класс разбит на две подгруппы, из которых одна приходит на первый, а другая — на последний урок. Остальные предметы расставляются в произвольном порядке. Сколькими способами можно составить расписание на этот день?
 4. Случайным образом выбрали трехзначное число. Какова вероятность того, что сумма его цифр равна 18?
-
5. На пробном экзамене по математике в форме ЕГЭ учащиеся получили следующие результаты по 100-балльной шкале:
49, 43, 42, 39, 34, 49, 44, 49, 53, 53, 44, 68, 43, 53, 52, 64,
— 68, 71, 53, 68, 52, 49, 75.
 - а) Постройте графики распределения данных и распределения частот.
 - б) Найдите размах, моду и среднее значение.

